**I. ĐỌC – HIỂU (4 điểm).** Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

**ĐÔI GIÀY TẶNG BỐ**

Giữa phố xá, đêm đến bật đèn xanh đỏ và người qua lại mua sắm có những tiệm giày. Những đôi giày bày biện trong tiệm cũng thật đẹp và bóng loáng, như thể nó sẽ làm cho đôi chân người mang vào trở nên xinh đẹp hơn.

…Tại sao tôi lại nói chuyện về những đôi giày? Bởi tôi mơ ước mình sẽ có tiền để mua tặng bố tôi một đôi. **Hàng ngày, bố tôi phụ mẹ làm bắp rang. Những hạt bắp bé xíu, nở tung ra như những bông tuyết ấy được phân vào từng bao, rồi đem đi phân các chợ là miếng cơm manh áo của gia đình tôi. Nhà có tới ba đứa con, công việc của bố càng vất vả hơn lên.** **Mờ sáng, bố đã thức dậy, cho bắp vào chiếc máy “bùm”( chiếc máy áp suất làm cho bắp nở bung ra). Tôi sửa soạn đi học thì bố đã chất đầy những xâu bắp phía trước, phía sau xe đạp để đi bỏ mối. Mỗi ngày của bố đều thấm những giọt mồ hôi.** Hai bố con tôi rất ít thì giờ để trò chuyện với nhau. Mà có trò chuyện thì mẹ lại hối thúc bố vào làm công việc. Không phải mẹ tôi khó khăn gì đâu, chẳng qua phải tất tả ngược xuôi cùng bố, mẹ tôi phải tính toán cả thời gian và tiền bạc để lo cho gia đình. Bố tôi không quyết định được điều gì về tiền bạc, nhưng tôi biết bố rất thích mua một đôi giày da nâu.

Đó là một buổi trưa, …tôi định ra sau vườn, nơi có cây trứng cá tỏa mát ngồi hóng gió. Ở cạnh gốc cây trứng cá, bố tôi có đặt một chiếc ghế bằng gốc cây do bố cưa ra. Chẳng có công việc khó khăn nào trong nhà lại không qua tay bố, vì có thời gian dài bố từng là lính ở chiến trường Campuchia. Tôi mới vừa tới gần gốc cây thì đã thấy bố và mẹ đã ngồi đó tự bao giờ. Giọng của mẹ lúc nào cũng lớn như là sắp cãi nhau với ai đó:

- Nếu em không biết sắp đặt chi tiêu gia đình thì mình cũng bị hụt trước hụt sau.

- Anh biết mà.

- Vài năm nữa con Ngoan vào đại học, nghe nói đại học tốn kém dữ lắm. Mình phải bỏ tiền vào tiết kiệm ngay từ bây giờ. Còn anh, cả ngày quanh quẩn ở trong nhà, rồi đi bỏ hàng, anh mua giày làm chi?

- Hôm nọ đi đám cưới ở nhà bác Bảy, em có thấy. Ai cũng mang giày không. Trong khi chồng em lại cứ mang đôi dép lẹt xẹt.

- Ai nhìn xuống chân người khác làm gì? Ui dào, có giày hay không có giày thì giàu có thêm được đồng nào?

- Sắp tới mình cũng đi đây đi đó giao tiếp, mà đôi giày có hơn trăm ngàn chứ bao nhiêu?

Mẹ tôi ngắt ngang:

* Thôi để em tính toán đã. Mấy chục năm nay anh không mang giày thì có sao đâu?

Câu chuyện của bố và mẹ tới đó thì kết thúc. Lúc đó tôi mới phát hiện ra là bố tôi không hề có đôi giày nào để mang vào chân. Mỗi người dù lớn hay nhỏ cũng đều có ước mơ có phải không? Ước mơ của bố tôi là một đôi giày. Nhưng dù là ước mơ của bố, bố cũng không thể thực hiện được vì việc buôn bán những hạt bắp nổ, đồng lời không hề dư ra.

Từ hôm đó, tôi lại hay nhìn lén xuống đất, gặp đôi chân của bố. Đôi chân ấy đang mang một đôi dép bình thường. Tôi lại tưởng tượng khi đôi chân của bố mang vào một đôi giày thì ắt hẳn sẽ đẹp và dễ thương biết bao...Tôi lại bỗng thích ngắm những đôi giày trong tủ kính trong tiệm khi đi ngang qua đó.

* Một trăm hai mươi lăm ngàn.

Người chủ tiệm giày cho tôi biết giá tiền của đôi giày. Ông lại tò mò nhìn tôi:

* Cháu mua giày cho anh trai à?

Tôi ấp úng:

* Dạ… dạ… cháu mua tặng bố.

Người chủ tiệm cười mỉm, gật gật đầu ra vẻ hiểu biết:

- À, chắc cháu mua nhân dịp sinh nhật của bố?

Sinh nhật? Điều này tôi không nghĩ ra, thực ra thì từ ngày tôi lớn khôn đến giờ, gia đình tôi chưa hề có lệ ăn sinh nhật hoặc tặng quà sinh nhật…

Mỗi buổi chiều, tôi đã dành ra một giờ để cắt chỉ những bộ quần áo may sẵn cho bác Hai cạnh nhà. Thời gian này bố và mẹ đều bận rộn. Công việc hơn một tháng tôi vẫn chỉ gom được 100 ngàn. Đôi giày định mua cho bố lên tới 125 ngàn.

Thấy tôi cứ cầm nắm tiền trên tay, ngần ngừ, người chủ tiệm nói:

* Không đủ tiền hả? Cháu có bao nhiêu?
* Dạ, một trăm.
* Được, bác cho thiếu 25 ngàn. Vậy chân bố cháu " sai" bao nhiêu?

Mua giày rắc rối thật. Tôi cứ nghĩ đơn giản là đôi giày nào cũng như đôi giày nào. Rồi tôi phải tả vóc dáng, bàn chân của bố cho ông chủ tiệm để ông chọn cỡ giày cho bố.

…Hôm ấy bố và mẹ về muộn, tôi đợi đến sốt ruột. Bình thường thì tôi đã ngồi ở bàn học của mình, học bài để tối đến khỏi phải mất thời gian. Nhưng hôm nay không cách gì tôi có thể học bài được.

Cuối cùng thì bố và mẹ cũng về một lượt. Tôi ùa chạy ra. Mẹ ngạc nhiên:

* Chà, hôm nay con Ngoan đón bố mẹ à?

Tôi níu tay bố:

* Con có một bí mật. Hôm nay sinh nhật bố.

Bố xoa tóc tôi:

* Sinh nhật bố à, ghê gớm vậy sao?
* Thì bố cứ vào đây. Con có món quà tặng bố.

Bố chưa kịp nói tiếng nào thì tôi đã lấy đôi giày đưa cho bố. Bố cầm trên tay ngạc nhiên:

- Tiền đâu mà con mua?

- Con cắt chỉ phụ bên nhà bác Hai. Bố mang vào đi.

Bố xiết chặt tôi vào lòng, hôn lên mái tóc tôi. Bố nói:

- Cảm ơn con, bố không ngờ sinh nhật bố có tới hai đôi giày. Mẹ cũng vừa tặng bố một đôi.

Lúc ấy tôi mới nhìn thấy đôi giày bố mang trong chân, đôi giày màu nâu. Thì ra mẹ cũng đâu có vô tình. *(Khuê Việt Trường- trích trong tập “Mười tám giỏ trái cây”)*

**Câu 1(0,5 đ)**: Văn bản trên thuộc thể loại gì? Văn bản được viết theo trình tự nào?

**Câu 2 (0,5đ)**: Nêu đề tài của văn bản trên.

**Câu 3 (1 đ)**: Hãy xác định và nêu tác dụng của phép liên kết trong đoạn văn sau:

*Mỗi người dù lớn hay nhỏ cũng đều có ước mơ có phải không? Ước mơ của bố tôi là một đôi giày. Nhưng dù là ước mơ của bố, bố cũng không thể thực hiện được vì việc buôn bán những hạt bắp nổ, đồng lời không hề dư ra.*

**Câu 4 (1đ)**: Hãy ghi lại hai chi tiết khắc họa hình ảnh người bố trong đoạn văn in đậm. Qua những chi tiết đó, người bố hiện lên là người như thế nào?

**Câu 5 (1đ)**: Vì sao kết thúc văn bản khiến người đọc bất ngờ? Qua đó, nhà văn gửi đến chúng ta thông điệp gì?

**II. LÀM VĂN (6 điểm):**

**Câu 1 (2 đ)**: Viết đoạn văn khoảng 200 chữ phân tích chủ đề của truyện ngắn trên.

**Câu 2 (4 đ)**: Viết bài văn (khoảng 400 chữ) bàn về giá trị của sự đồng cảm trong cuộc sống.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I . Đọc hiểu văn bản (4đ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Gợi ý trả lời** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **(0,5 đ)** | * Thể loại: truyện ngắn * Viết theo trình tự: thời gian | 0,25đ  0,25đ |
| **Câu 2**  **(0,5 đ)** | Văn bản viết về đề tài: gia đình (tình phụ tử) | 0,5đ |
| **Câu 3**  **(1đ)** | * Phép liên kết: phép lặp “ước mơ”, “bố”; phép nối “nhưng” * Tác dụng: tạo sự liên kết giữa các câu, nhấn mạnh mong muốn của bố | 0,75đ  0,25đ |
| **Câu 4**  **(1đ)** | * HS có thể tóm lược 2 trong số các ý sau khắc họa hình ảnh người bố: *bố phụ mẹ làm bắp rang, phân vào từng bao, đem đi phân các chợ ; Mờ sáng, bố đã thức dậy, cho bắp vào chiếc máy ; bố đã chất đầy những xâu bắp phía trước, phía sau xe đạp để đi bỏ mối. Mỗi ngày của bố đều thấm những giọt mồ hôi.* | 0,5đ |
| * Người bố hiện lên là người chịu khó, hi sinh vì gia đình… | 0,5đ |
| **Câu 5**  **(1đ)** | * Người đọc bất ngờ với kết thúc của văn bản:   + Vì cả mẹ và con cùng tặng bố đôi giày  + Vì theo suy nghĩ của “tôi”, qua những lời mẹ nói, với những tính toán lo chi tiêu cho gia đình mẹ sẽ không mua giày cho bố … | 0,5đ |
| * Thông điệp:   + Cần biết quan tâm tới mọi người trong gia đình  + Hạnh phúc của gia đình cần được xây dựng bởi chính sự yêu thương, sẻ chia, chăm sóc của mỗi người trong gia đình  + Con cái cần biết cảm thông, đỡ đần bố mẹ…  HS chỉ cần nêu 1 thông điệp | 0,5đ |
| **II. LÀM VĂN (6 điểm):** | | |
| **Câu 1 (2 đ)** | 1. Mở đoạn  Nêu chủ đề chính của truyện: Tình yêu thương gia đình và sự hi sinh thầm lặng trong cuộc sống mưu sinh.  Đánh giá khái quát: Tác phẩm khắc họa sâu sắc mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình, nơi mỗi người đều âm thầm dành tình yêu và sự quan tâm cho nhau.  2. Thân đoạn  a. Biểu hiện qua nhân vật người bố  Hình ảnh người bố: lao động chăm chỉ, chấp nhận mọi gian khổ để nuôi dưỡng gia đình.  Mong muốn giản dị: đôi giày da nâu để cải thiện hình ảnh trong giao tiếp, nhưng luôn đặt tương lai của con cái lên hàng đầu, thể hiện sự hi sinh thầm lặng.  b. Biểu hiện qua nhân vật cô con gái nhỏ  Hành động tiết kiệm tiền để mua giày cho bố: thể hiện tình yêu thương, lòng hiếu thảo và sự sẻ chia với nỗi vất vả của bố.  Sự trưởng thành, cảm thông: dù còn nhỏ nhưng đã biết quan tâm, suy nghĩ vì người khác, đặc biệt là người bố.  c. Biểu hiện qua nhân vật người mẹ  Hành động tặng giày cho bố: dù thường cân nhắc chi tiêu, người mẹ vẫn dành tình cảm và sự quan tâm âm thầm cho chồng, thể hiện sự hi sinh và tình yêu bền chặt.  3. Kết đoạn  Khẳng định giá trị của tác phẩm: Tình yêu thương, sự thấu hiểu và hi sinh là nền tảng của gia đình hạnh phúc.  Thông điệp gửi gắm: Hãy trân trọng những tình cảm gia đình và những điều nhỏ bé nhưng đầy ý nghĩa trong cuộc sống thường nhật.  **Tham khảo**  Chủ đề của truyện ngắn Đôi giày tặng bố là tình yêu thương gia đình và sự hi sinh thầm lặng trong cuộc sống mưu sinh, được thể hiện qua những chi tiết gần gũi, chân thực. Tác phẩm khắc họa sâu sắc mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình, nơi mỗi người đều gánh vác trách nhiệm và âm thầm dành tình yêu cho nhau. Biểu hiện của chủ đề này được thể hiện trước hết qua hình ảnh người bố – một người lao động chăm chỉ, chấp nhận gian khổ để nuôi dưỡng gia đình. Dù mong muốn có được một đôi giày da nâu để cải thiện hình ảnh trong giao tiếp, nhưng ông vẫn nhường hết sự ưu tiên về tài chính cho việc lo toan tương lai của các con. Tiếp đó, tình cảm của cô con gái nhỏ dành cho bố được khắc họa qua hành động tiết kiệm tiền để mua tặng bố món quà ý nghĩa. Đây là biểu hiện rõ nét của tình yêu thương và lòng hiếu thảo, đồng thời cho thấy sự trưởng thành, biết sẻ chia của cô bé. Hành động này không chỉ là cách thể hiện tình cảm mà còn là sự cảm thông với những vất vả của bố. Cuối cùng, chi tiết người mẹ cũng tặng bố một đôi giày dù trước đó luôn cân nhắc chi tiêu, đã làm nổi bật sự hi sinh thầm lặng và tình yêu bền chặt giữa vợ chồng. Những biểu hiện này hòa quyện tạo nên một bức tranh gia đình đong đầy tình cảm, nơi mỗi cá nhân đều góp phần xây dựng sự gắn bó và hạnh phúc chung. Tác phẩm đã gửi gắm thông điệp rằng tình yêu thương, sự thấu hiểu và hi sinh chính là nền tảng để duy trì một gia đình bền vững. | 0,5đ  1,5đ |
| **Câu 2: 4đ** | HS triển khai nội dung theo nhiều ý tuy nhiên cần đảm bảo đủ những nội dung cơ bản của bài phân tích truyện về hình thức, nội dung  **\* Hình thức:1đ**  - Đảm bảo bố cục 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài. | 1 |
| - Biết tách đoạn hợp lí trong phần thân bài thể hiện các nội dung cơ bản về phân tích truyện |  |
| - Đảm bảo diễn đạt trôi chảy, không quá sơ sài, không sai chính tả |  |
| **\* Nội dung: 3đ** |  |
| - Đúng kiểu bài phân tích truyện |  |
| * *Xác định đúng yêu cầu của đề*: Phân tích toàn bộ truyện “Đôi giày tặng bố” |  |
| I. Mở bài  Giới thiệu vấn đề: Sự đồng cảm là một trong những giá trị nhân văn cao đẹp, giúp kết nối con người trong cuộc sống hiện đại đầy thách thức và áp lực.  Nêu ý nghĩa: Đồng cảm không chỉ là cách chúng ta hiểu nhau mà còn là chất keo gắn kết xã hội, giúp xây dựng một thế giới nhân ái hơn.  II. Thân bài  1. Giải thích khái niệm đồng cảm  Đồng cảm là khả năng thấu hiểu, chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ với người khác, đặt mình vào hoàn cảnh của họ.  Đây là biểu hiện của lòng nhân ái, giúp chúng ta không chỉ hiểu mà còn hành động để giúp đỡ người khác.  2. Biểu hiện của sự đồng cảm trong cuộc sống  Lắng nghe chân thành khi người khác chia sẻ niềm vui, nỗi buồn.  Hành động giúp đỡ thiết thực: quyên góp từ thiện, hỗ trợ người khó khăn, tham gia các hoạt động tình nguyện.  Tha thứ và bao dung, đặt mình vào vị trí của người khác để hiểu nguyên nhân hành động của họ.  3. Ý nghĩa và giá trị của sự đồng cảm  - Đối với cá nhân:  Giúp mỗi người trưởng thành hơn trong suy nghĩ và hành động.  Tạo nên những mối quan hệ sâu sắc, bền vững.  - Đối với xã hội:  Xây dựng một cộng đồng hòa bình, gắn kết, giảm bớt mâu thuẫn và bất công.  Lan tỏa những giá trị nhân văn, khuyến khích mọi người sống có trách nhiệm và yêu thương.  - Ví dụ minh họa:  Câu chuyện về những tổ chức từ thiện quốc tế cứu trợ nạn nhân thiên tai.  Những nhóm thanh niên tình nguyện giúp đỡ các vùng khó khăn trong nước.  4. Thực trạng thiếu sự đồng cảm trong xã hội hiện nay  Một số người sống vô cảm, thờ ơ với nỗi đau của người khác.  Nguyên nhân: áp lực cuộc sống, ảnh hưởng tiêu cực từ mạng xã hội, thiếu giáo dục về lòng nhân ái.  Hậu quả: gia tăng sự cô lập, khoảng cách giữa người với người ngày càng lớn.  5. Giải pháp khơi dậy và phát triển sự đồng cảm  - Đối với cá nhân:  Học cách lắng nghe, chia sẻ với những người xung quanh.  Rèn luyện kỹ năng quản lý cảm xúc để thấu hiểu bản thân và người khác.  - Đối với gia đình:  Giáo dục con cái từ nhỏ về lòng nhân ái và cách đối xử với mọi người.  Tạo môi trường yêu thương, chia sẻ trong gia đình.  - Đối với xã hội:  Khuyến khích các hoạt động tình nguyện, chương trình cộng đồng để mọi người có cơ hội thực hành đồng cảm.  Tuyên truyền qua các phương tiện truyền thông, phim ảnh, sách báo về giá trị của sự đồng cảm.  III. Kết bài  Khẳng định vai trò quan trọng của sự đồng cảm: Đây là cầu nối giúp chúng ta xích lại gần nhau, vượt qua những rào cản của sự khác biệt.  Liên hệ bản thân: Mỗi người hãy sống và lan tỏa sự đồng cảm để cùng nhau xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn, nơi yêu thương luôn là giá trị cốt lõi. | 0,5đ  1,5đ  0,5đ |